



Pollini e cambiamenti climatici

Durata	2-3 ore
Periodo dell'anno	Qualunque
Luogo	Aula
Occorrente	Carta, manifesto
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Sottolineare l'importanza di saperne di più riguardo al riscaldamento globale e all'allergia ai pollini così da ridurre le fonti e usare strumenti di adattamento.
Metodi	Giochi, discussione, scambio di idee

DISCUSSIONE

Riconoscere le allergie

- ▶ Chiedi ai bambini se hanno mai sentito gli occhi o il naso irritati mentre andavano a scuola.
 - Cambia da stagione a stagione? È peggio nei giorni caldi?
- ▶ Chiedi ai bambini quanti di loro hanno un'allergia al polline diagnosticata da un dottore e quanti pensano di poter avere l'allergia ai pollini. Se non sono sicuri, suggerisci loro cosa fare per scoprirlo (andare dal dottore; chiedere ai genitori, etc).

LAVORO DI GRUPPO 1

I cambiamenti climatici condizionano le allergie al polline?

- ▶ Dividi la classe in gruppi di 4/6 bambini per discutere insieme i seguenti argomenti:
 - Piante esposte all'anidride carbonica e all'ozono possono produrre polline con maggiori proteine allergeniche, aumentando così l'incidenza di allergie da polline.
 - Le piante stanno lentamente migrando (da sud a nord) e in questo modo le allergie da polline si stanno presentando in nuove aree. Ciò vuol dire che più persone saranno esposte ai pollini in diverse regioni europee.
- ▶ La discussione di gruppo dovrebbe durare intorno ai 15 minuti, dopo i quali ciascun gruppo deve presentare i propri risultati al resto della classe. Alla fine la classe può discutere le opinioni dei vari gruppi.



**LAVORO DI GRUPPO 2****Come progetteresti un ambiente scolastico verde e sano che tenga conto dei problemi di allergie da polline?**

- ▶ Dividi la classe in piccolo gruppi per discutere i principi del progetto. Per aiutarli a cominciare suggerisci loro di concentrarsi sulle seguenti domande:
 - Quali specie di alberi dovrebbero essere piantate attorno alla scuola?
 - C'è una strada trafficata vicina? Il cortile della scuola dove si colloca rispetto alla strada?
 - Come vanno a scuola i bambini?
 - Nella scuola o nelle vicinanze ci sono prodotti che potrebbero causare reazioni allergiche o irritazioni?
- ▶ Le discussioni di gruppo dureranno intorno ai 30 minuti, passati i quali ogni gruppo presenterà le proprie idee al resto della classe in forma di manifesto. Seguirà una discussione di classe che tratterà dei principi per creare un ambiente scolastico verde e salutare che affronta anche il problema delle allergie da polline.

