



Scegliere il trasporto più verde e più intelligente

Durata	2-3 ore
Periodo dell'anno	Qualunque
Luogo	Aula e gli esterni della scuola
Occorrente	Carta, carta per manifesti, nastro adesivo, microscopio o potente lente d'ingrandimento, accesso a internet (se possibile).
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Sottolineare l'importanza di conoscere l'ambiente esterno e monitorare i trasporti e la qualità dell'aria.
Metodi	Discussione interattiva, scambio di idee, monitoraggio

DISCUSSIONE

Tenersi in forma e prendersi cura dell'ambiente

- ▶ Usa le domande e le informazioni che seguono come base per una discussione fra i bambini.
- ▶ Chiedi ai bambini quanti di loro vanno regolarmente in bicicletta e quanti di loro amano fare passeggiate in campagna. Li fa sentire più sani e felici? Quanti di loro praticano uno sport regolarmente? Come valuterebbero il loro livello di forma fisica da 1 a 10?
- ▶ Chiedi ai bambini della loro dieta. Quanti di loro mangiano frutta fresca e verdure ogni giorno? Quanti di loro pensano che il cibo che mangiano possa condizionare la loro salute? Quanti di loro pensano che è importante prendersi cura dell'ambiente e mantenere salubri casa e scuola?

LAVORO DI GRUPPO 1

Traffico intorno alla scuola

- ▶ Dopo la discussione di classe sulle domande sopra citate, dividi la classe in gruppi di circa sei bambini.
- ▶ Chiedi alle squadre di discutere le seguenti domande:
 - Quanto sono trafficate le strade attorno alla scuola?
 - Quante macchine parcheggiano vicino alla scuola?
 - Hai mai difficoltà a respirare fuori da scuola?
 - C'è una pista ciclabile che porta a scuola?





- ▶ I gruppi discuteranno le domande per circa 15 minuti. Dopodiché presenteranno le loro idee per un cambiamento al resto della classe.

LAVORO DI GRUPPO 2

Il Detective dei Trasporti

- ▶ Chiedi ai gruppi di uscire dall'edificio scolastico e di contare il numero di mezzi di trasporto che vedono sulla strada, registrando se siano macchine, autobus, altri veicoli, ciclisti o pedoni. Il monitoraggio dovrebbe durare 15 minuti.
- ▶ Quando i bambini tornano in classe, chiedi loro di discutere i risultati acquisiti. Quanto è intenso il traffico? Perché sono importanti soluzioni intelligenti di mobilità? Cosa può essere fatto per modificare la quantità di automobili che passa vicino alla scuola? Chiedi ai gruppi di presentare le loro idee in un manifesto da condividere col resto della classe.
- ▶ Se un computer è disponibile, chiedi ai bambini di informarsi sull'inquinamento esterno cercando sui siti delle stazioni di monitoraggio dell'aria vicine alla scuola.

LAVORO DI GRUPPO 3

Fare campionamenti dell'aria

- ▶ Chiedi al gruppo di uscire dall'edificio scolastico e scoprire quanta polvere e quante particelle ci sono nell'aria. Spiega come possono creare campioni per testare la quantità di polvere che c'è nell'aria, tagliando pezzi di nastro adesivo e attaccandoli a bastoncini con la parte adesiva all'esterno.
- ▶ I campioni dovranno essere lasciati esposti per uno o due ore, poi sigillati con un altro pezzo di nastro adesivo pulito della stessa lunghezza.
- ▶ Una volta arrivati nuovamente in classe, chiedi ai bambini di guardare i pezzi di nastro adesivo al microscopio e di contare il numero di particelle di polvere che riescono a vedere. I diversi campioni dai diversi luoghi (ad esempio vicino alla strada, dietro l'edificio) potranno poi essere confrontati.

