



Industria verde e qualità dell'aria esterna

Durata	2-3 ore
Periodo dell'anno	Qualunque
Luogo	Aula
Occorrente	Carta, poster, matite e penne
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Sottolineare l'importanza di usare prodotti verdi nell'ambiente scolastico
Metodi	Giochi, discussione, scambio di idee

DISCUSSIONE

Rendere verde e sano l'ambiente scolastico

- Inizia la discussione spiegando che numerosi studi hanno dimostrato che le scuole tendono ad essere situate in luoghi dove i bambini sono esposti a sostanze chimiche tossiche, muffe, piombo, amianto ed altre sostanze nocive. Alcune scuole sono ubicate in aree dove l'aria é talmente inquinata che gli insegnanti sono riluttanti ad aprire le finestre. Dato che i bambini spendono circa un terzo del giorno a scuola, gli esperti hanno dimostrato che strutture scolastiche salubri, se dotate del giusto supporto, metterebbero i bambini al riparo dall'inquinamento per la maggior parte della giornata.

Chiedi ai bambini di suggerire quali sono le cose importanti per creare un ambiente scolastico salubre. Indirizza la discussione ponendo l'attenzione sulla conservazione dell'energia e dell'acqua, sul riciclo, sugli acquisti verdi, sui prodotti per la pulizia non inquinanti, sulla gestione integrata dei pesticidi e delle disinfestazioni, un giardino scolastico che permette di avere ulteriori vantaggi per la salute e una struttura sostenibile.

LAVORO DI GRUPPO 1

Progettare un ambiente scolastico più verde e salutare

- Dividi la classe in gruppi di circa sei bambini e chiedi di creare un progetto per la loro scuola ideale. Domanda loro di pensare al luogo e all'orientamento dell'edificio, al tipo di materiali e ai prodotti usati, alle strutture presenti nel cortile della scuola e ai suoi dintorni.





- ▶ Ciascun gruppo dovrà presentare un disegno del loro progetto al resto della classe.
 - I bambini discuteranno poi se le loro idee sono simili e dove i loro progetti differiscono. Ci sono alcune caratteristiche comuni a tutti i progetti? Cos'è che i bambini considerano più importante? Quali sono le caratteristiche positive della loro scuola?

LAVORO DI GRUPPO 2

Saperne di più sui prodotti verdi e salutari

- ▶ Chiedi ai bambini di discutere le seguenti affermazioni in gruppi da sei (15 minuti):
 - Posso scoprire di più su questi prodotti usando internet.
 - Posso consultare le etichette sui prodotti per avere più informazioni al loro riguardo.
 - Prodotti verdi e più sani sono sempre più costosi.
 - Posso chiedere ai miei insegnanti e ai miei genitori informazioni sui prodotti verdi e sani.
- ▶ Dopo 15 minuti, chiedi ai gruppi di presentare le proprie idee agli altri. Vengono loro in mente esempi di prodotti verdi all'interno della classe? Usano prodotti verdi a casa? Sono a conoscenza di quali sono i prodotti verdi nei negozi? Come possono riconoscerli? Che differenza c'è usandoli?

