



# Incoraggiare l'uso di misure igieniche e spiegarne l'importanza

<b>Durata</b>	2-3 ore
<b>Periodo dell'anno</b>	Qualunque
<b>Luogo</b>	Aula
<b>Occorrente</b>	Carta, un sacchetto di farina, due fette di pane, due piccole buste di plastica
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sottolineare l'importanza di lavarsi le mani</li><li>• Imparare come l'umidità è essenziale alla crescita della muffa</li></ul>
<b>Metodi</b>	Giochi, discussione, scambio di idee

## GIOCO

### Le mani sporche diffondono lo sporco ovunque

- ▶ Spiegare agli studenti che piccole misure igieniche, come non starnutire o tossire di fronte ad altre persone, può prevenire la diffusione di germi nell'aria. I germi sono trasmessi in invisibili goccioline che possono viaggiare su lunghe distanze. Si appiccicano alla polvere o ad altre superfici e si attaccano alla pelle quando queste vengono toccate. I germi possono essere trasmessi anche se le goccioline si sono disidratate e possono combinarsi, assieme ad allergeni, sostanze chimiche e alla polvere. Lavare le mani correttamente con del sapone delicato (non c'è bisogno di un potente disinfettante che potrebbe danneggiare la pelle) e dell'acqua per almeno 20 o 30 secondi, è una delle più importanti misure per proteggersi da tutte queste particelle e per fermare la diffusione dei germi in classe.
- ▶ Comincia la lezione chiedendo agli studenti quante volte al giorno e in che momenti si lavano le mani. Spiega loro che le mani sono il veicolo più comune di trasmissione di sporcizia e di inquinanti che sono presenti nell'aria, sugli oggetti, sulle persone e sulle parti del corpo (ad esempio stropicciandosi gli occhi).
- ▶ Spiega ai tuoi studenti che farai un esperimento per mostrare loro come le mani sporche possono diffondere la sporcizia.

#### Materiali necessari

- Fogli bianchi o colorati
- Farina

- ▶ Per prima cosa, assicurati che nessuno dei bambini che partecipano al gioco sia allergico alla farina o abbia ferite sulle proprie mani.





- ▷ Scegli due gruppi di bambini:
  - Il gruppo A è il gruppo con la farina
  - Il gruppo B è il gruppo senza farina
- ▷ Invita i membri del gruppo A a ricoprirsi le mani con della farina (possono essere usate anche delle spezie colorate).
- ▷ Invita i membri dei due gruppi a stringersi le mani reciprocamente.
- ▷ Invita entrambi i gruppi a toccare varie cose attorno a loro, come le maniglie delle porte o il proprio banco.
- ▷ Invita il resto della classe a stringere la mano a entrambi i gruppi e a usare maniglie e banchi.
- ▶ Alla fine del gioco conta quante mani e quanti oggetti mostrano tracce di farina.

#### Discussione

- Discuti i risultati con gli studenti.
- Spiega loro l'importanza di lavarsi le mani correttamente.

### ESPERIMENTO

#### Perché l'umidità è importante per la crescita della muffa?

- ▶ Questo piccolo esperimento aiuterà i bambini a capire come condizioni di umidità e insufficiente ventilazione possono portare alla formazione di muffe.

#### Materiali necessari

- 2 fette di pane
- Un po' d'acqua
- 2 sacchetti di plastica con etichette e cerniere
- ▷ Etichetta i due sacchetti di plastica come "asciutto" e "umido".
- ▷ Scrivi la data sui sacchetti.
- ▷ Metti una fetta di pane nel sacchetto di plastica etichettato come "asciutto" senza far entrare acqua.
- ▷ Bagna il secondo pezzo di pane e mettilo nel sacchetto di plastica etichettato come "umido".
- ▷ Sigilla entrambe le buste di plastica e mettile da parte per 10 giorni in un luogo caldo, assicurandoti che nessuno le tocchi.
- ▷ Registra la crescita della muffa ogni giorno.
- ▷ Butta via i sacchetti quando l'esperimento è finito!

#### Discussione

- Discuti con gli studenti quali sono le differenze che ha comportato avere un sacchetto umido e uno asciutto e spiega loro come l'umidità è importante per la crescita delle muffe.

